

112年度臺中市國民中小學閱讀教育推動- 親子共讀愛閱家庭實施計畫

壹、緣起

閱讀是一種能力、一種習慣、更是一種風氣，不僅是每一個人的責任、每一所學校的責任、更應是每一個家庭的責任。

一般來說，家長對閱讀的態度是友善的，但是行動力卻需助力。本計畫持續103年度推動之精神與方式，期許每位家長每天即使再忙，都要安排一個固定的時間和孩子一起閱讀，把和孩子共讀視為有趣的事，而不是當成做功課，讓閱讀與親情結合，增進親子感情與互動。改變，努力讓閱讀變成一件容易的事，請家長也能以身作則，從閱讀開始，堅信閱讀可以改變未來，努力為愛閱讀，成為愛閱家庭，一日一日，每天與家人共讀至少20分鐘，擁抱家人、流連書海、讓愛蔓延，享受與家人日日共讀的時光。

貳、目的

- 一、鼓勵父母陪伴孩子閱讀，營造家庭閱讀氛圍，建構優質家庭生活。
- 二、推廣親子閱讀活動，將閱讀種子根植家庭，進而創造本市家庭閱讀王國。
- 三、推動本市愛閱家庭活動方案，延續校園閱讀成效。
- 四、落實悅讀101-教育部國中小提升閱讀計畫之(五)鼓勵學校及幼兒園推動家庭閱讀。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦學校：臺中市南區信義國民小學
- 三、協辦學校：臺中市各國民小學(僅公立)

肆、活動地點：家中任何適合閱讀之角落或書房。

伍、計畫意義

本方案計畫名稱為「愛閱家庭」，具有三層意義：

- 一、「i」閱：閱讀是自己的事，不管是家長或孩子，都要身體力行，堅持 i 閱讀(I reading)。
- 二、「愛」閱：閱讀是一件令人喜愛、自己喜歡的事情，所以愛閱就是喜愛閱讀。
- 三、「愛」閱：家庭關係可以透過愛與關懷的閱讀活動增進彼此情感，所以愛閱就是一種愛意的閱讀--為了彼此的愛而閱讀。

陸、實施階段

第一階段：112年11月01日~113年04月30日(愛閱家庭每天親子共讀至少20分鐘)

第二階段：113年05月01日～113年05月15日(統計愛閱家庭過關數量與獎勵)

柒、實施對象：本市國民小學願意參與推動愛閱家庭閱讀計畫之家庭成員

捌、活動內容：

一、第一階段：愛閱 family 親子共讀20分鐘

(一)時間：112年11月1日～113年4月30日

(二)方案名稱：Drop Everything and Read

(愛閱家庭每天選擇某一時段，放下所有事情、關掉電視，專心閱讀！)

(三)活動方式：

◎學校事項◎

1. 依校內情況籌組愛閱家庭，徵求有願意參與推動愛閱家庭閱讀計畫之家庭，籌組各校愛閱家庭。
2. 核發愛閱家庭「智慧存款簿」，做為愛閱家庭親子共讀之閱讀記錄與書香智慧之存款簿。
3. 各校可以視需要自行辦理家庭閱讀專題講座，提升家庭閱讀知能與共讀技巧。

◎愛閱家庭◎

1. 每日至少利用20分鐘親子共讀或單獨閱讀，只要親子同時閱讀即可完成當天任務。
2. 將每天閱讀的情形(頁數、書名)登錄於愛閱家庭「智慧存款簿」中，並由家長自行認證。
3. 每一個閱讀人次每天可得到「書香智慧幣」一枚，親子共讀的人次越多，累積的書香幣則越多。
4. 愛閱家庭書香存摺每月統計一次，每月只要有完成25天以上的閱讀紀錄，並請家長簽名認證者，就算通過一關，每過一關，可以記錄過關點數一點。
5. 完成一個月「超級愛閱」任務後，可以晉級到第2個月，其他月份依此類推。

二、第二階段：愛閱 family 成果驗收

(一)時間：113年5月1日～113年5月15日

(二)方案名稱：歡欣愛閱慶豐收

(三)活動方式：

1. 請各校回收智慧存款簿，協助調查、驗收愛閱家庭完成情形，統計後智

慧存款簿請歸還愛閱家庭留存。

2. 本局將以調查表統計各校愛閱家庭完成情形。

3. 愛閱家庭每月完成任務之後，達過關標準者（至少25日），憑閱讀記錄（智慧存款簿）交由學校統計；112年11月起至113年4月皆完成任務者，每位學生可申請兌換閱讀小達人獎狀，愛閱家庭證書則以新加入且過關之家庭為頒發對象。

玖、經費預算：由臺中市政府教育發展基金推動閱讀經費項下支應。

壹拾、獎勵：承辦本案有功人員，依相關規定核予獎勵。

壹拾壹、預期效益

一、質的效益：藉由家長對閱讀教育的重視，提升家庭閱讀的質與量，培養家庭中良好的閱讀習慣與態度，讓孩子在耳濡目染中提高閱讀興趣，涵養閱讀素養，讓家庭閱讀成為一種習慣，進而帶動閱讀風氣。

二、量的效益：

（一）透過多元化的閱讀活動，將閱讀種子根植本市至少1萬個愛閱家庭，進而打造「文化城」的閱讀王國。

（二）逐年增加愛閱家庭參加人數，終極目標為本市所有家庭皆能成為「愛閱家庭」。

壹拾貳、本計畫簽奉核可後實施，修正時亦同。